

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Программа рассмотрена
Центральным методическим советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«29» сентября 2021 г., протокол № 8

«29» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Направленность (профиль) подготовки

«Управление здравоохранением»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение уровня высшего образования – магистратура высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 485, а также Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.


Составители программы:

Поздеева Татьяна Васильевна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права;

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре «экономики, менеджмента и медицинского права» протокол № 1, от «29» августа 2023г.

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент

«29» августа 2023г.




(подпись) (Поздеева Т.В.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«30» августа 2023г.



(подпись)

О.М. Московцева

Структура программы государственной итоговой аттестации

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП ВО магистратуры по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение
3. Компетентностная характеристика выпускника магистратуры.
4. Форма государственной итоговой аттестации
 - 4.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
 - 4.1.1. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы
 - 4.1.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.1.3. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования подготовки лиц, осваивающих образовательную программу магистратуры.

Задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение;
- принятие решения о выдаче диплома об окончании магистратуры и присвоении квалификации «Магистр».

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП ВО магистратуры по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является итоговой аттестацией обучающихся по программам подготовки лиц, осваивающих образовательную программу магистратуры. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки лиц, осваивающих образовательную программу магистратуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения: в 5 семестре.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Блок	Обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений	Вид аттестации	Семестр, в котором проводится ГИА	Трудоемкость	
			очно-заочная форма обучения	Зачетные единицы	Академические часы
Блок 3	Обязательная часть	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9	9	324
ВСЕГО				9	324

3. Компетентностная характеристика выпускника магистратуры

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение:

- Образование и наука(в сфере научных исследований)
- Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Управление здравоохранением»)

№ n/n	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
7	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
8	ОПК-2	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности
9	ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности
10	ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения
11	ОПК-5	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
12	ОПК-6	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
13	ПК -1	Способность и готовность организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов
14	ПК-2	Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты
15	ПК-3	Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
16	ПК-4	Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний
17	ПК-5	Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными

		социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья
18	ПК-6	Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний
19	ПК-7	Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения
20	ПК-8	Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения

4. Форма государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение в ГИА обучающихся входит защита выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, установленными Университетом.

4.1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Результатом научно-исследовательской деятельности должна быть научно-квалификационная работа (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

Программа государственной итоговой аттестации и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты ВКР организация утверждает распорядительным актом расписание, в котором указываются даты, время и место проведения ГИА, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секре-

тарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.1.1. Порядок подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося и порядок их выполнения

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, посвященным решению какой-либо научной или прикладной проблемы.

Выпускная квалификационная работа должна показать квалификацию выпускника по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение. Основная задача ее автора – продемонстрировать сформированность компетенций обучающегося в практической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Структурные элементы ВКР:

- титульный лист
- оглавление
- введение
- основная часть:
 - Глава 1 (теоретическая часть)
 - Глава 2 (исследовательская часть)
- заключение
- список используемой литературы
- приложения

На титульном листе указывается полное и сокращенное наименование учебного заведения, факультета, фамилия, имя, отчество студента, наименование темы, код специальности; фамилия, имя отчество, ученая степень и звание руководителя. Название темы должно быть четким и кратким, отражающим суть исследования.

Оглавление, включает в себя все разделы отчета. В оглавлении рубрики должны точно соответствовать заголовкам текста, правильно отражать последовательность и подчиненность их в тексте.

Во введении описывается состояние исследуемого вопроса, указываются цель и задачи исследования, его новизна и актуальность. Цель и задачи должны быть четко сформулированы. Введение должно содержать объект, методы, этапы и место проведения исследования.

Основная часть.

Глава 1 содержит обзор литературы по рассматриваемой проблеме.

В главе 2 приводятся результаты собственных исследований: характеристика объектов и методов исследования, полученные результаты и их анализ, статистическая обработка результатов исследования, иллюстративный материал.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости и эффективности выполненной работы. Выводы и предложения пишутся тезисно (по пунктам).

Список литературы включает упоминаемые или цитируемые в работе литературные источники.

Приложение выделяется в самостоятельный раздел, если приводятся материалы, отражающие технику расчетов, образцы анкет, тестов, иллюстративные материалы и т.д.

Общий объем ВКР должен быть до 70 страниц печатного текста.

ВКР должна быть выполнена машинописным способом или с применением печатающих устройств вывода ПК на одной стороне листа формата А4, межстрочный интервал 1,5 строки, шрифт Times New Roman (14кегель), выравнивание по центру.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется по центру внизу страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Переносы слов в заголовке не допускаются.

Приложение открывается чистым листом, на котором пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», а затем даются сами пронумерованные приложения на отдельных листах.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не размещаются. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Каждая иллюстрация должна иметь название, которое размещают под ней. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы.

Цифровой материал рекомендуется размещать в работе в виде таблиц, на все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица».

Каждая таблица должна иметь заголовок, который размещается ниже слова «Таблица». Слово «Таблица» и заголовок начинается с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится.

Ссылки на литературные источники содержат номер источника по списку, заключенный в квадратные скобки. Ссылку размещают в том месте, где она наиболее подходит по смыслу. Например: «По имеющимся данным ...[2, 5, 11].» или «Исследования ряда авторов показало...[4, 7, 8].».

В текстовой части работы все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. По всей работе следует выдерживать принцип единообразия сокращений, т.е. одно и то же слово везде сокращается одинаково, либо везде не сокращается. Например: и др. – и другие, т.е. – то есть, им. – имени. Общепринятые буквенные аббревиатуры (ВОЗ, МКБ, ЛФК и др.) не требуют расшифровки в тексте. Если специальные буквенные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках указывают сокращение, которым в дальнейшем пользуются.

Текст ВКР должен быть тщательно отредактирован и выверен автором.

ВКР сдается научному руководителю в сброшюрованном виде в 2 экземплярах.

4.1.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются обучающиеся, своевременно выполнившие учебный план, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утвержденной в установленном порядке.

Текст выпускной квалификационной работы, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе (ВЭБС) ПИМУ и проверяются на объем заимствования не менее чем за 7 дней до представления на ГИА.

Текст ВКР представляется в отдел магистерских программ в электронном виде (формат PDF) и сопровождается следующими сведениями:
- Заглавие документа (Выпускная квалификационная работа «*НАЗВАНИЕ ВКР*»)

- Автор (обучающийся Ф.И.О. полностью)
- Научный руководитель (должность, ученая степень, звание Ф.И.О. полностью)
- Направление подготовки
- Профиль
- Кафедра
- Количество страниц
- Год создания.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников, допущенных к защите ВКР по графику, утвержденному деканом. В день комиссия заслушивает не более 12 защит ВКР.

Перед началом работы ГЭК ее председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты ВКР (время для презентации, порядок обсуждения, критерии оценки и т.д.).

При проведении защиты ВКР на каждого магистранта-выпускника секретарем комиссии заполняется протокол с указанием темы ВКР, научного руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных магистранту в ходе защиты ВКР. Каждый протокол подписывается председателем ГЭК и всеми присутствовавшими на заседании комиссии членами ГЭК.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК включает следующие этапы:

1. Председатель объявляет ФИО обучающегося, допущенного к защите ВКР, тему работы, ФИО, ученую степень, звание и должность научного руководителя.
2. Председатель передает слово секретарю ГЭК, который осведомляет членов комиссии о наличии необходимых для защиты документов: отзыва руководителя и рецензии (образцы данных документов представлены в Приложении), протокола кафедры о допуске ВКР к защите, а также информирует о месте прохождения преддипломной практики и, при наличии, о публикациях, справках о внедрении результатов и др.
3. Председатель предоставляет слово обучающемуся для презентации ВКР.
4. После окончания презентации председатель обращается к членам комиссии с предложением задавать вопросы, представляет члена комиссии, задающего вопросы. Защищающийся излагает свои ответы на поставленные вопросы. При необходимости магистрант может переспросить содержание вопроса. Обучающийся может отвечать после каждого заданного вопроса, или после поступления всех вопросов, записав их. Отвечать на вопросы обучающийся может по порядку их поступления или по своему усмотрению, сгруппировав сходные вопросы.
5. После ответов на вопросы Председатель передает слово секретарю ГЭК, который зачитывает замечания и/ или недостатки, содержащиеся в отзыве и рецензии, оглашает оценку ВКР, выставленную рецензентом.

6. Председатель, обращаясь к членам комиссии, предлагает высказать своё мнение по поводу данной защиты. При этом председатель комиссии, по своему усмотрению, может поручить одному из членов комиссии выполнить функции неофициального оппонента для экспертной оценки содержания и формы оформления данной выпускной работы.

7. Прослушав мнение члена комиссии, высказавшего экспертную оценку содержания и формы оформления данной выпускной работы, Председатель комиссии предоставляет заключительное слово обучающемуся для ответа на выступление неофициального оппонента.

8. Председатель объявляет об окончании защиты и просит членов комиссии проставить оценки по данной работе. После этого Председателем объявляется следующая защита, порядок которой аналогичен предыдущей защите.

9. После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки обучающимся.

10. После принятия членами ГЭК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ, в аудиторию приглашаются все обучающиеся выпускники, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы.

11. Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ. Выставленные оценки не пересматриваются. Окончательная оценка формируется из оценок руководителя, рецензента и итогов защиты обучающегося.

По результатам государственного аттестационного испытания оформляются ведомости с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Результаты ВКР, объявляются в день его проведения. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной

квалификационной работы.

Критерии и шкала оценивания защиты ВКР

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки.</p> <p>Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики.</p> <p>Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы.</p>
«Хорошо»	<p>Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке.</p> <p>Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов.</p> <p>Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст доклада ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в области научной специальности и дисциплины по выбору, проявляет логичность изложения материала, но допускает неточности при использовании ключевых понятий.</p> <p>В ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости.</p> <p>В тексте доклада ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.</p> <p>Обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения. Излагаемый материал не систематизирован; имеются смысловые и речевые ошибки.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно – категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практи-</p>

ческая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

У обучающегося отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по теме ВКР.

4.1.3. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы
Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы
 Карта компетенций по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение,
 Направленность (профиль) «Управление здравоохранением»

Код и характеристика компетенции по ООП	Составляющие компетенции			Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию
	Знания	Умения	Владение опытом	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выпускник магистратуры должен знать...	Уметь...	Владеть...	демонстрировать... способности к логическому мышлению, анализу и синтезу; интерес и мотивацию к поиску профессионально важной информации и эффективности работе с ней; творческие и новаторские достижения в работе с профессиональной информацией
	теоретические основы научного познания; принципы эффективной работы с информацией; требования к эффективному представлению информации	находить, сопоставлять, систематизировать, анализировать необходимую для работы информацию; оценивать качество и достоверность информации; грамотно излагать информацию	опытом эффективно поиска профессионально важной информации; навыками работы с профессиональной информацией; опытом анализа и представления профессионально значимой информации;	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	определять проблему, направление которой направляет проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	результаты проекта.
УК-3: . Способен организовать и руководить рабочей командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	теоретические основы профессиональной деятельности; принципы межличностного взаимодействия и эффективного общения; правила поведения в необычных и нестандартных ситуациях; г) этические правила и нормы, принятые в сообществе	взаимодействовать с другими людьми для достижения профессиональных целей и задач; применять на практике современные методы и технологии в типичных и нестандартных ситуациях;	опытом профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях; опытом межличностного взаимодействия в профессиональной среде; опытом принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях	способности принимать решения в типичных и нестандартных ситуациях; способности и готовность к межличностному взаимодействию в типичных и нестандартных профессиональных ситуациях;
	нормы и правила русского языка в объеме, достаточном для эффективной коммуникации и грамотного написания	грамотно излагать свои мысли на русском и английском языках в устной и письменной	опытом общения на русском и английском языках в профессиональной сфере;	творческую активность при принятии решений типичных и нестандартных профессиональных ситуаций) интерес и мотивацию к изучению иностранного языка, необходимого для эффективной профессиональной дея-
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том				

Код и характеристика компетенции по ООП	Составляющие компетенции			Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию
	Знания	Умения	Владение опытом	
числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Выпускник магистратуры должен знать...	Уметь...	владеть...	демонстрировать...
	знание текстов; английский язык в объеме достаточном для решения задач профессиональной деятельности	формативно читать и адекватно понимать русские и английские тексты по профессиональной тематике	опытом перевода иноязычных текстов профессиональной направленности на родной язык	готовность к межкультурному взаимодействию на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	толерантно и конструктивно взаимодействовать с сообществом с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Навыками взаимодействия с представителями различных сообществ	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	цели собственной деятельности	синтезировать и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	пути достижения поставленных целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
ОПК-1: Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	технологией для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Результаты научного исследования
ОПК-2: Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования	информационные технологии и основные требования информационной безопасности	соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	навыками конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	навыки конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан

Код и характеристика компетенции по ООП	Составляющие компетенции			Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию
	Знания	Умения	Владение опытом	
ввания информационной безопасности	Выпускник магистратуры должен знать...	уметь...	владеть...	демонстрировать...
ОПК-3: Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	основные правила и принципы руководящей работы в профессии; основные концепции эффективного лидерства; основы профессиональной и деловой этики, правила и методы эффективного общения	корректно, толерантно и грамотно общаться с людьми; применять на практике методы и технологии эффективного взаимодействия с людьми для организации профессиональной деятельности;	навыками общения с людьми в профессиональной сфере; опытом профессионального взаимодействия с людьми для достижения поставленных целей; навыками организации работы людей	интерес к руководящей работе, готовность к организации деятельности группы людей для осуществления профессиональной деятельности; способности к эффективному межличностному взаимодействию; способности к организаторской работе
ОПК-4 Способность к при- менению современных методов сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционно- го здоровья населения	методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	обосновывать выбор методов описательной статистики для анализа результатов научного исследования; проводить статистический анализ данных с	программ и навыками интерпретации результатов статистического анализа для решения профессиональных задач	критический анализ статистической информации, профессиональных информационных источников и научной литературы с позиций доказательной медицины
ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	методы и формы организации публичных мероприятий и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности	организовывать публичные мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности	методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности	готовность организовывать публичные мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в условиях	алгоритм ухода за больными и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпиде-	организовывать уход за больными оказывать первую доврачебной помощи при неотложных состояниях	навыками ухода за больными и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в условиях	навыки ухода за больными и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпиде-

Код и характеристика компетенции по ООП	Составляющие компетенции			Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию
	Знания	Умения	Владение опытом	
чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Выпускник магистратуры должен знать... мий, в очагах массового поражения	уметь... в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	владеть... чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	демонстрировать... мий, в очагах массового поражения
ПК-1: Способность и готовность организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований (изысканий), -современные стратегии поиска научной информации	работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Владеет алгоритмами и методами проведения практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и современного исследования, современными методами статистической обработки результатов качественного анализа	готовность к публичному представлению результатов научного исследования, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения,
ПК-2: Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	современные подходы к оценке популяционного здоровья; индикаторы глобального бремени болезней	идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней	оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты
ПК-3: Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	методы оценки факторов риска и риск- подходом к профилактике заболеваний, основные принципы и методы профилактического консультирования	оценивать факторы риска, использовать методы профилактического консультирования	методами оценки факторов риска и риск- подходом к профилактике заболеваний, основными принципами и методами профилактического консультирования	определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
ПК-4: Способность и готовность определять факторы,	факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	использовать информационно-коммуникационные тех-	навыками использовать современные подходы к	знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению

Код и характеристика компетенции по ООП	Составляющие компетенции			Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию
	Знания	Умения	Владение опытом	
способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	Выпускник магистратуры должен знать.... леваный	уметь.... нологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	владеть... укреплению здоровья	демонстрировать... нию здоровья,
ПК-5: Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социальными, профессиональными и социальными группами для решения проблем общественного здоровья	способы эффективного взаимодействия с различными социальными, профессиональными и социальными группами для решения проблем общественного здоровья	использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	взаимодействия с различными социальными, профессиональными и социальными группами для решения проблем общественного здоровья	готовность эффективно взаимодействовать с различными социальными, профессиональными и социальными группами для решения проблем общественного здоровья, умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья,
ПК-6: Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управление проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.	адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья, разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	технологиями управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья
ПК-7: Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	методы, принципы управления, алгоритмы принятия управленческих решений	организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических	навыками выработки организационно-управленческих решений в области общественного здоровья и здравоохранения	готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

Код и характеристика компетенции по ООП	Составляющие компетенции			Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию
	Знания	Умения	Владение опытом	
ПК-8: Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	Выпускник магистратуры должен знать...			
	компоненты качества медицинской помощи маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения	уметь... ресурсов анализировать и обеспечивать качества медицинской помощи использовать маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения	владеть... навыками анализа и обеспечения качества медицинской помощи, использования маркетинговых технологий	демонстрировать... готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии), либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, если результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При обучении по данной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья для них разрабатывается индивидуальная программа прохождения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с п. 43-48 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636.